

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** Eliane Festti Serpeloni **TURMA:** 4º Ano

**COMPONENTES CURRICULARES:** Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 8, 9 e 10 de setembro de 2021.

**O que você vai estudar?**

**Língua Portuguesa:**

**Práticas de linguagem:** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma). Análise linguística/ semiótica

**Objetos de Conhecimento:** Leitura colaborativa e autônoma; Atribuição de sentido ao texto lido; Finalidade e função social. Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação. Pontuação

**Conteúdo:** Leitura e compreensão de textos pertencentes à tipologia narrativa. Organização textual: progressão temática e paragrafação. Pontuação.

**Matemática:**

**Unidade temática:** Tratamento da informação. Geometrias. Números e álgebra

**Objetos de conhecimento:** Pesquisa estatística Dados Tabelas Gráficos. Localização no espaço Geometria plana e espacial. Números naturais e racionais

**Conteúdo:** Problemas envolvendo dados e informações. Localização no espaço: mudanças de direção (horizontal e vertical) e sentido (direita, esquerda, para frente, para trás, de cima para baixo, de baixo para cima e vice versa). Problemas de adição e de subtração no conjunto dos números naturais e racionais.

**Ciências:**

**Unidade temática:** Vida e evolução

**Objetos de conhecimento:** Célula – unidade básica dos seres vivos

**Conteúdo:** Célula como constituinte básico dos seres vivos.

**Para que vamos estudar?**

(PR.EF15LP16.a.4.61) Ler e compreender, textos narrativos.

(PR.EF35LP09.a.4.22) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos.

(PR.EF04LP05.a.4.32) Identificar a função na leitura e usar na escrita pontuação.

PR.EF04MA28.d.4.89 Conhecer diferentes tipos de gráficos e tabelas

PR.EF04MA16.s.4.17 Descrever deslocamentos e localização.

PR.EF04MA03.s.4.27 Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração.

(PR.EF04CI.n.4.14) Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos, identificando diferentes representações (desenhos, esquemas, maquetes e outras)

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Realizando seus estudos em um local calmo e organizado.

- Realizando, no roteiro e no livro didático todas as atividades propostas.

- Realizando: leitura, interpretação de textos, produção escrita, atividades envolvendo números, gráficos, dentre as demais atividades propostas.

- Assistindo os vídeos e áudios enviados pela professora.

- Entrando em contato com a professora sempre que surgir dúvidas.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

Enviando áudio da leitura quando solicitado, realizando leituras, interpretações e produções escritas, ilustrações, atividades de geometria e demais atividades. Enviando fotos das atividades realizadas nos livros.





Devemos usar a máscara de forma correta, porque ela \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3-Ditado:

1-
2-
3-
4-
5-

## Matemática

1-Escreva os números que a professora ditar:


2-Coloque os números em ordem crescente:

<b>3.178</b>	<b>1.278</b>	<b>2.170</b>	<b>378</b>	<b>987</b>	<b>1.500</b>	<b>705</b>	<b>826</b>	<b>1.066</b>	<b>1.770</b>



3-Resolva as operações:

$435+346=$	$284+228=$	$399+1=$
$642-124=$	$984-346=$	$295-295=$
$3 \times 3=$	$3 \times 13=$	$3 \times 23=$

U	C	D	U

U	C	D	U

U	C	D	U

U	C	D	U

U	C	D	U

U	C	D	U

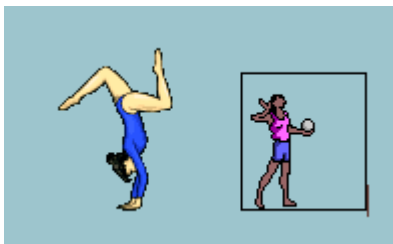
U	C	D	U

U	C	D	U

U	C	D	U

Quinta-feira, 9 de setembro de 2021.

**Língua Portuguesa**



**PRODUÇÃO DE TEXTO**

Você deve responder todas as questões usando respostas completas de forma que quem ler apenas as respostas saiba quais foram as perguntas.



Primeira parte

1-Qual é o seu esporte preferido?


2-Onde esse tipo de esporte é praticado?


3-Quantas pessoas são necessárias para praticar esse tipo de esporte?


4-Quais são os amigos que praticam esse esporte com você?


5-Praticando esse esporte, você mais ganha ou perde?


6-O que você sente quando sofre uma derrota?


7-Como você comemora as vitórias?


Segunda parte

Agora, copie apenas as suas respostas para formar seu texto.

Lembre-se que cada resposta é um parágrafo.

--





Matemática

Resolva

1) A representação, a seguir, mostra a localização de lugares, de um parque de diversão, usando como referência as coordenadas de linhas e colunas.

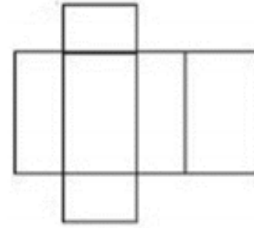
<b>3</b>			
<b>2</b>			
<b>1</b>			
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>

Observe que a localização do castelo é indicada por B3.

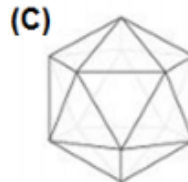
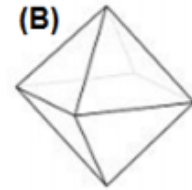
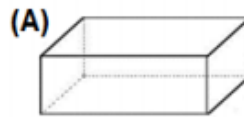
Qual a localização, na imagem, da roda gigante?

- (A) A3. (B) B2. (C) A2. (D) C1.

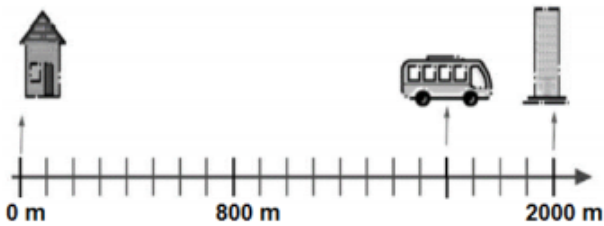
3) Observe a planificação a seguir.



Assinale a alternativa que apresenta o sólido geométrico correspondente à planificação.



2) No trajeto da casa de um estudante até a escola onde estuda, um ônibus escolar quebrou, conforme mostra a imagem a seguir.

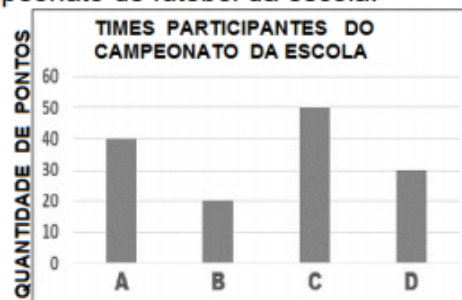


Considere que a reta numérica, usada para representar o percurso, está dividida em intervalos de medidas iguais.

Qual é a distância percorrida pelo ônibus?

- (A) 1 600 m
- (B) 1 700 m
- (C) 1 800 m
- (D) 1 900 m

4) O gráfico, a seguir, mostra a quantidade de pontos que os times A, B, C e D fizeram no campeonato de futebol da escola.



De acordo com o gráfico, quantos pontos foram feitos pelo time B?

- (A) 10 pontos
- (B) 20 pontos
- (C) 30 pontos
- (D) 40 pontos



Sexta-feira, 10 de setembro de 2021.

**Língua Portuguesa**

TRANSFORMANDO UM TEXTO:



LEIA O TEXTO:

Na noite passada eu tive um sonho horrível.

Sonhei que caminhava por uma rua deserta e entrava em uma casa abandonada.

Dentro da casa aconteciam muitas coisas estranhas.

Um mordomo muito estranho me serviu um café muito ruim.

No quarto das crianças encontrei brinquedos macabros que se mexiam e faziam um barulho assustador, senti muito medo.

1-Agora complete o texto transformando esse pesadelo em um lindo sonho e finalize a história.

Na noite passada eu tive um sonho \_\_\_\_\_

Sonhei que caminhava por uma rua \_\_\_\_\_ e entrava em uma casa \_\_\_\_\_

Dentro da casa acontecia muitas coisas \_\_\_\_\_

Um mordomo muito \_\_\_\_\_ me serviu um café \_\_\_\_\_

No quarto das crianças encontrei brinquedos \_\_\_\_\_ que se mexiam e faziam um barulho \_\_\_\_\_, senti \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





2-Ilustre a casa do seu sonho:

## **Ciências**

LEIA O TEXTO: CÉLULA

As células são unidades básicas da formação da vida. Sabemos que, em nosso corpo, temos a presença de aproximadamente 65 trilhões dessas minúsculas estruturas.

Se quisermos compreender como nosso corpo funciona é necessário primeiro conhecer detalhadamente o trabalho das células e assim; perceber a importância delas na organização da vida.

As células estão em constante processo de multiplicação em nosso corpo, afinal para manter essa complexa estrutura, a renovação celular faz-se necessária.

RESPONDA:

1- Que são células?

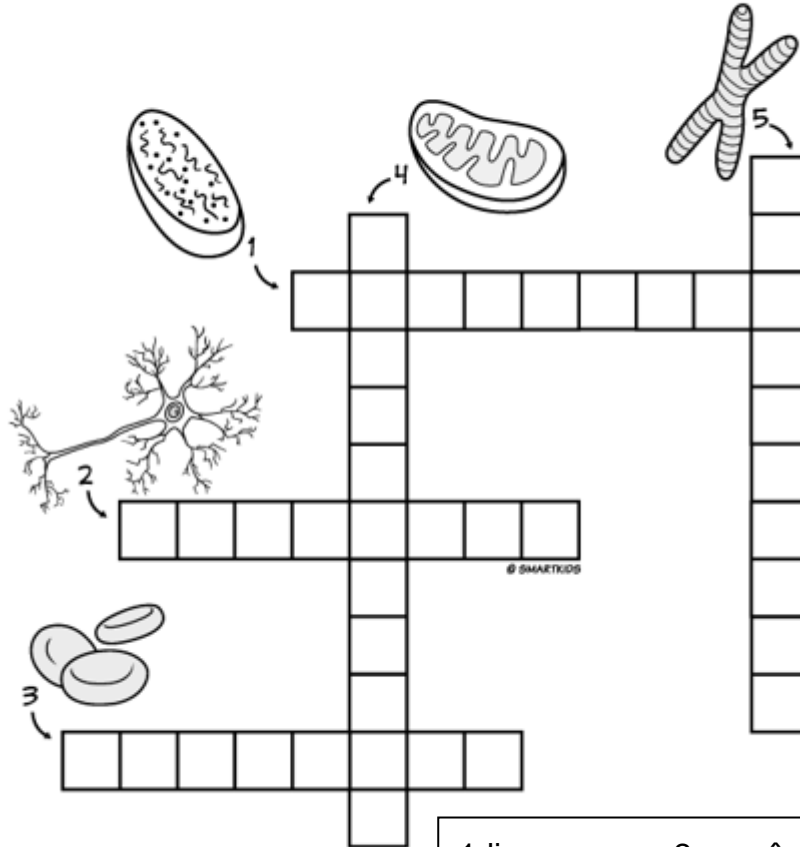
2- Quantas células em média temos em nosso corpo?



3-Cruzadinha :

www.smartkids.com.br

Células! Vamos ver se você está por dentro. Complete com o nome de cada elemento ilustrado.



- 1-lisossomo
- 2-neurônio
- 3- hemácias
- 4-mitocôndria
- 5- cromossomo